

## Анкета на определение готовности педагога к самоконтролю

Уважаемый коллега!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.

1. Какие вопросы вашей деятельности обычно контролирует администрация ОУ?

---

---

2. Были ли случаи посещения администрацией занятий по Вашей просьбе? \_\_\_\_\_

На следующие вопросы ответьте, ставя баллы:

- 5 – да;
- 4 – скорее да, чем нет;
- 3 – и да, и нет;
- 2 – скорее нет, чем да;
- 1 – нет

Вопрос	Баллы
Считаете во время контроля ли вы контроль за вашей работой объективным?	
Испытываете ли вы чувство страха в то время, когда вас контролирует администрация?	
Замечаются ли во время контроля ваши успехи и положительные результаты?	
Делитесь ли вы откровенно своими проблемами и неудачами с администрацией ОУ во время контроля?	
Имеете ли вы возможность отстаивать свою точку зрения, не опасаясь за последствия?	
Получаете ли вы в результате контроля ясное представление о путях достижения более качественного результата?	
Чувствуете ли вы, что в результате проведения контроля у администрации ОУ возрастает к вам доверие как к педагогу?	
Можете ли вы утверждать, что после проведения контроля вы работаете лучше?	
Считаете ли вы, что проводимый контроль приносит вам несомненную пользу и поэтому является услугой, оказываемой вам администрацией?	
<b>ИТОГО</b>	

## Анкета на определение готовности педагога к самоконтролю

(умение учителя проводить самоконтроль)

Оценивание деятельности учителя ведется следующим образом:

- ✓ 2 балла ставится, когда учитель системно, качественно и осознанно регулирует процессы;
- ✓ 1 балл – учитель контролирует несколько позиций;
- ✓ 0 баллов – осуществляет контроль интуитивно.

Вопросы	Баллы
Изучение нормативных документов и степень их выполнения на практике	
Современные требования к профессиональной подготовке в предметной области и степень их соответствия практике	
Современные требования к профессиональной подготовке в области педагогики и возрастной психологии и степень их соответствия практике.	
Контроль подготовки и проведения учебных занятий, работы с родителями.	
Контроль прохождения учебных программ.	
Контроль повышения квалификации.	
Изучение профессиональной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.	
Умение владеть собой на учебных занятиях, в работе с коллегами, родителями, обучающимися	
Контроль собственной речи, действий, поступков	

## Анкета «Прогноз педагогической деятельности»

### УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

Ответьте на следующие вопросы:

1. Интересна ли вам ваша работа? \_\_\_\_\_
2. Знаете ли вы цели работы ОУ? Назовите их. Заинтересованы ли вы в них лично и что делаете для их достижения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие нерешенные проблемы своей педагогической деятельности вы видите?  
\_\_\_\_\_
4. Считаете ли вы, что вам необходимо добиваться лучших результатов работы, чем те, которых вы достигли? Что вы для этого делаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Считаете ли вы справедливым, если руководство не будет вмешиваться в вашу работу, но при этом будет снижать или повышать оплату труда в зависимости от результатов и освоения новых эффективных технологий их получения?  
\_\_\_\_\_
6. Какой стиль работы у вас сложился (укажите один):
  - ✓ Вы в основном используете готовые методические рекомендации, но корректируете их с учетом опыта и условий работы;
  - ✓ Вы опираетесь на методические рекомендации, но корректируете их с учетом опыта и условий работы;
  - ✓ Вы критически анализируете методические рекомендации, педагогический опыт коллег, опираетесь на анализ своей деятельности, делая окончательный выбор;
  - ✓ Вы постоянно вносите коррективы, стремясь к улучшению.
7. Имеются ли у вас общепринятые положительные результаты деятельности, какие?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Что из вашего опыта работы заслуживает внимание коллег?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Считаете ли вы контроль вашей деятельности излишним?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!